

Sprachniveaus nach dem Europäischen Referenzrahmen

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen, kurz GER, ist der Versuch, die Kenntnisse und Fähigkeiten in einer Fremdsprache anhand gemeinsamer Kriterien zu beschreiben und in sechs Stufen einzuordnen. Er ist in Europa mittlerweile für alle Sprachen anerkannt und wird in vielen Bereichen als Bezugsrahmen zur Beschreibung von Sprachkompetenzen verwendet. Als Basis dienen die grundlegenden kommunikativen Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. Dabei ist nicht das konkrete Wissen, z.B. der grammatischen Regeln oder möglichst viele Vokabeln, relevant, sondern die praktische Umsetzung von sprachlichen Handlungen.

Das Niveau unserer Sprachkurse richtet sich ebenfalls nach dem GER. Die Angabe, die Sie bei unseren Kursen finden (A1, A2 usw.) gibt in der Regel das Ziel an, das wir in diesem Kurs erreichen wollen. Da die sprachlichen Anforderungen ab dem Niveau B1 immer umfangreicher werden, geben wir hier auch Zwischenstufen an (B1+ usw.). Dabei sollte man etwa zwei bis vier Semester einplanen, um das nächste Sprachniveau zu erreichen.

Die folgende Übersicht hilft Ihnen, Ihren aktuellen Sprachkenntnisstand in der Fremdsprache selbst einzuschätzen und damit den passenden vhs-Kurs zu finden.

Grundstufe A 1 (elementare Sprachverwendung: Anfänger)

Ich kann mich mit Hilfe von einzelnen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise ausdrücken.

Ich kann zum Beispiel:

- ... Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen
- ... jemanden begrüßen und mich vorstellen, einfache Fragen stellen und beantworten
- ... auf Schildern, Plakaten und Wegweisern einiges verstehen
- ... eine kurze Notiz schreiben

Grundstufe A 2 (elementare Sprachverwendung mit grundlegenden Kenntnissen)

Ich kann mich im Alltag zurechtfinden, obwohl ich noch viele Fehler mache.

Ich kann zum Beispiel:

- ... etwas zu Essen und zu Trinken bestellen oder nach dem Weg fragen
- ... eine kurze Ansage, wie z. B. im Flughafen, verstehen
- ... in einer Zeitung bestimmte Informationen finden (z.B. Ort und Preis einer Veranstaltung)
- ... eine kurze Postkarte schreiben

Mittelstufe B 1 (fortgeschrittene Sprachverwendung)

Ich kann mich in den meisten Alltagssituationen ganz gut, aber noch mit Fehlern verständigen.

Ich kann zum Beispiel:

- ... einfache Gespräche über vertraute Themen führen, mich in den meisten Situationen verständigen
- ... eine Telefonnachricht verstehen, wenn relativ langsam gesprochen wird
- ... einen einfachen Zeitungsartikel verstehen
- ... persönliche Briefe schreiben

Mittelstufe B 2 (selbständige Sprachverwendung)

Ich kann in verschiedenen Situationen, ohne große Mühe, einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich noch einige wenige Fehler.

Ich kann zum Beispiel:

- ... einer Nachrichtensendung im Fernsehen folgen
- ... mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen, in Diskussionen meine Ansichten begründen
- ... fachbezogene Korrespondenz lesen
- ... gewöhnliche Geschäftsbriefe schreiben

Aufbaustufe C 1 (fachkundige Sprachkenntnisse)

Ich kann mich in unerwarteten Situationen zurechtfinden und drücke mich fast immer deutlich und weitgehend korrekt aus.

Ich kann zum Beispiel:

- ... den meisten Fernsehsendungen problemlos folgen
- ... mit Muttersprachlern anspruchsvolle Themen diskutieren, komplexe Sachverhalte darstellen
- ... Tageszeitungen, Fachzeitschriften und literarische Texte lesen
- ... Berichte und Briefe aller Art schreiben

Aufbaustufe C 2 (kompetente Sprachverwendung: annähernd muttersprachliche Kenntnisse)

Ich kann mich in allen Situationen annähernd wie ein/e Muttersprachler/in ausdrücken.

Ich kann zum Beispiel:

- ... mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen mit Muttersprachlern beteiligen
- ... fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken
- ... Literatur- und Sachbücher lesen
- ... anspruchsvolle Texte aller Art schreiben